

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημοτικό σχολείο Βραχατίου είναι ένα 12/θέσιο σχολείο που βρίσκεται στον Δήμο Βέλου-Βόχας .

Δημιουργήθηκε το 1890.

Στο σχολείο κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά φοίτησαν 227 μαθητές από την περιοχή του Βραχατίου και του Μπολατίου Κορινθίας.

Η περιοχή στην οποία βρίσκεται είναι ημιαστική και κατ'εξοχήν αγροτική, αλλά και με υπηρεσίες του δευτερογενούς και τριτογενούς τομέα.

Κτηριακά το σχολείο αποτελείται από δύο μεγάλα διδακτήρια. Διαθέτει δεκατρείς αίθουσες διδασκαλίας , αίθουσα εκδηλώσεων , πληροφορικής, βιβλιοθήκης-αναγνωστηρίου, γραφεία διδασκόντων και άλλου βοηθητικούς χώρους.

Το σύνολο του διδακτικού προσωπικού ανέρχεται στους 27 μόνιμους και αναπληρωτές ΕΣΠΑ εκπαιδευτικούς.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η διδασκαλία , η μάθηση και η αξιολόγηση πέτυχαν τους παιδαγωγικούς και εκπαιδευτικούς στόχους που είχαν τεθεί κατά τον ετήσιο προγραμματισμό της σχολικής μονάδας.

Δεν παρατηρήθηκε σχολική διαρροή.

Οι σχέσεις που αναπτύχθηκαν μεταξύ των μαθητών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους κρίνονται άριστες.

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και ενισχύθηκε το κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

Παρατηρήθηκε βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο, βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων και εκμηδενισμός των συγκρούσεων και προστριβών στη σχολική κοινότητα.

##### Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση και περαιτέρω βελτίωση των ανωτέρω θετικών σημείων .

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Άριστη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας και συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς.

Αξιοποίηση των οικονομικών πόρων της σχολικής επιτροπής.

Βελτίωση της υλικοτεχνικής και ηλεκτρονικής υποδομής του σχολείου.

Υποστήριξη , αξιοποίηση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της σχολικής μονάδας.

Βελτίωση των συνεργατικών σχέσεων με τους φορείς της σχολικής κοινότητας.

Προσφορά κοινωνικού έργου στην τοπική κοινότητα.

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

### Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση και περαιτέρω εξέλιξη των ανωτέρω θετικών σημείων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Δραστηριοποίηση του συνόλου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Ενίσχυση των σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων.
- Αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάληψη πρωτοβουλιών και καινοτόμων δράσεων.
- Παραγωγή και αξιοποίηση επιμορφωτικού υλικού πάνω σε διάφορα εκπαιδευτικά θέματα.
- Καταχώρηση επιμορφωτικού και εκπαιδευτικού υλικού στο ψηφιακό αρχείο του σχολείου για μελλοντική ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Ανάπτυξη εποικοδομητικού διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών σε ζητήματα που απασχολούν τη σχολική κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

- Επέκταση των επιμορφωτικών δράσεων σε θεματικές ενότητες που ενδιαφέρουν

το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής κοινότητας, όπως αυτές καταγράφηκαν στο ερωτηματολόγιο αποτίμησης.

- Καλύτερος προγραμματισμός των επιμορφωτικών δράσεων από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Τεχνολογική βελτίωση του υπάρχοντος ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου.
- Προμήθεια νέου ηλεκτρονικού εξοπλισμού.
- Εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης.
- Βελτίωση του ηλεκτροφωτισμού του αύλειου χώρου.
- Δραστηριοποίηση του συνόλου των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις.
- Ενίσχυση σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάληψη πρωτοβουλιών και καινοτόμων

δράσεων.

- Παραγωγή επιμορφωτικού υλικού.
- Επιτυχής συνεργασία σχολείου-οικογένειας και ικανοποιητική συμμετοχή γονέων στις δράσεις του σχολείου.
- Άριστη επικοινωνία σχολείου - γονέων μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης εν καιρώ πανδημίας.
- Ενίσχυση εμπιστοσύνης των γονέων στο θεσμό του σχολείου.
- Περιορισμός και εξάλειψη των περιστατικών βίας, ένεκα των προληπτικών δράσεων.
- Ανάπτυξη δημιουργικότητας, ομοδικότητας, πρωτοβουλίας, κριτικής σκέψης και φαντασίας των μαθητών ένεκα της συμμετοχής τους σε διαγωνισμούς και αθλητικές δραστηριότητες.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η πανδημία αποτέλεσε τον σημαντικότερο επιβραδυντικό παράγοντα στην πραγματοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων.

Ο φόρτος εργασίας δυσχέραινε την εφαρμογή και τον προγραμματισμό των επιμορφωτικών δράσεων.

Οι οικονομικές δυσκολίες, οι χρονοβόρες διαδικασίες και ο φόρτος εργασίας καθυστέρησε την υλοποίηση του αιτήματός μας για κατασκευή στεγασμένου αθλητικού χώρου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Νέες τεχνολογίες, Νέες εκπαιδευτικές πρακτικές

---

### **Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση σχολικής τάξης

---

**Θέμα 3**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Σύγχρονες πρακτικές σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες

---

**Θέμα 4**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση θυμού μαθητών και εκπαιδευτικών

---

**Θέμα 5**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Σχολικός εκφοβισμός

---

**Θέμα 6**

**Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Σχολή Γονέων

---

**Θέμα 7**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Σεξουαλική Αγωγή

---