

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημοτικό σχολείο Βραχατίου είναι ένα μεγάλο 12/θέσιο σχολείο που βρίσκεται στον Δήμο Βέλου-Βόχας. δημιουργήθηκε το 1890.

Στο σχολείο κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά φοιτούν 230 μαθητές από την περιοχή του Βραχατίου και του Μπολατίου Κορινθίας.

Η περιοχή στην οποία βρίσκεται είναι ημιαστική και κατ'εξοχήν αγροτική αλλά και με υπηρεσίες του δευτερογενούς και τριτογενούς τομέα.

Το σχολείο αποτελείται από δύο μεγάλα ανεξάρτητα διδακτήρια. Διαθέτει δώδεκα αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα βιβλιοθήκης-αναγνωστηρίου, γραφεία διδασκόντων και άλλους βοηθητικούς χώρους.

Το σύνολο του διδακτικού προσωπικού ανέρχεται στους 27 μόνιμους και αναπληρωτές ΕΣΠΑ εκπαιδευτικούς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση και προθυμία για επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο καλό θα ήταν να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών ημερίδων με τη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν κοινές δράσεις αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα, εφόσον οι συνθήκες της πανδημίας το επιτρέψουν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατικός τρόπος λήψης αποφάσεων και λειτουργίας του σχολείου .

Ικανοποιητική λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ικανοποιητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με τους φορείς του Δήμου .

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός ηλεκτρονικού εξοπλισμού και αθλητικού υλικού .

Συστηματικότερη ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμοδίων φορέων σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής για την αντιμετώπιση δυσμενών καιρικών συνθηκών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και προγράμματα είναι δεδομένη και η συμμετοχή τους κρίνεται άριστη και πάντα στοχεύει στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την πρόοδο των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με φορείς και υλοποίηση προγραμμάτων εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.